	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">HISTORIA DE ESPAÑA</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº Páginas: 4</p>
---	---	---	---

ELIJA, ÍNTEGRAMENTE, UNA DE LAS DOS OPCIONES:

OPCIÓN A


La institución política predominante en la España cristiana era la monarquía. A su cabeza se hallaba el rey, el cual, aparte de recibir el poder de Dios, reunía todas las instancias de gobierno. De suma importancia fue el nacimiento de las Cortes, cuya primera reunión tuvo lugar en la ciudad de León en el año de 1188 (...). En el ámbito local la institución fundamental fue el concejo (...) no tiene una relación directa con el municipio romano, sino que surgió quizá de las reuniones que celebraban los miembros de las aldeas que se constituyeron durante el proceso de repoblación (...). Las citadas asambleas elegían a los oficiales locales: el juez, los alcaldes y los jurados (...). En el transcurso de los siglos XIV y XV se fueron poniendo los cimientos de lo que se denomina el «Estado Moderno» (...) el papel creciente que desempeñaron en las tareas de gobierno los letrados, es decir personas especializadas en asuntos jurídicos (...), el tribunal superior de justicia con el nombre de Chancillería (...), se consolida el Consejo Real, institución que tenía como principal objetivo asesorar al monarca. Paralelamente se fortalecía la hacienda regia (...) y se dieron los primeros pasos para la puesta en marcha de un ejército permanente al servicio de la Corona (...).

Los grandes éxitos del siglo XIII no tuvieron continuidad en la siguiente centuria, la cual, por el contrario, fue testigo de profundas crisis, tanto demográficas y económicas como sociales y políticas (...). Sus síntomas más significativos fueron la presencia de tres grandes catástrofes: la peste, el hambre y la guerra (...). Fueron más llamativos los conflictos internos de los propios cristianos que los que estos mantuvieron con los musulmanes. Recordemos, como ejemplos significativos, la llamada «guerra de los dos Pedros» que sostuvieron entre los años 1356 y 1365 los reyes Pedro I de Castilla y Pedro IV de Aragón. Unos años después, de 1366 a 1369, la Corona de Castilla fue testigo de una contienda fratricida entre el monarca Pedro I y su hermanastro Enrique de Trastámara (...).

En el tránsito del siglo XIII al XIV estuvo al frente de la Corona de Aragón Jaime II, monarca estrechamente vinculado a la proyección de sus dominios sobre el Mediterráneo (...). Llegados los Trastámara (...), Fernando I mantuvo el dominio aragonés sobre las islas de Sicilia y Cerdeña (...). Alfonso el Magnánimo dedicó preferente atención a los asuntos italianos y en particular al Reino de Nápoles (...).

Las exploraciones por aguas del Atlántico dieron paso a la realización de expediciones y a la aparición de una clara rivalidad entre Castilla y Portugal por el dominio de la expansión ultramarina. El deseo de Portugal era excluir a Castilla del ámbito atlántico, pretensión que conseguiría si lograba arrebatarse las Canarias. Por lo tanto, para Castilla, la defensa de este enclave era vital (...).

Fragmentos extraídos de J. Valdeón, *La España Medieval*. Actas. Madrid, 2003 y M. del C. Martínez Martínez y M. de los Á. Sobaler Seco, *El Imperio Hispánico*. Actas, Madrid, 2002.

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">HISTORIA DE ESPAÑA</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº Páginas: 4</p>
---	---	---	---



El Compromiso de Caspe (1412), de Salvador Viniegra (1891, Círculo de Bellas Artes).

* A partir de sus conocimientos y del material adjunto desarrolle el tema: **La Baja Edad Media. La crisis de los siglos XIV y XV** (Organización política e instituciones de Gobierno / Crisis demográfica, económica y política / La expansión de la Corona de Aragón en el Mediterráneo / Las rutas atlánticas: castellanos y portugueses. Las Islas Canarias). Valoración máxima: 6 puntos.


* Asimismo, responda a los siguientes términos históricos y preguntas:

Términos históricos (elija cuatro de los cinco propuestos). Valoración máxima: 2 puntos; 0,5 puntos cada uno:

- Tratado de Tordesillas
- Reconquista
- Felipe II
- Pactos de la Moncloa
- Crisis de 1898

Preguntas (elija dos de las tres propuestas). Valoración máxima: 2 puntos; 1 punto cada una:

- Ordene cronológicamente (de mayor a menor antigüedad) los siguientes acontecimientos históricos: Motín de Aranjuez / Semana Trágica de Barcelona / Motín de Esquilache.
- Explique brevemente: Los Reyes Católicos: unión dinástica de las Coronas de Castilla y Aragón.
- Analice brevemente el sistema canovista y el turno de partidos.

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">HISTORIA DE ESPAÑA</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº Páginas: 4</p>
---	---	---	---

OPCIÓN B

Muertos Hitler y Mussolini, Franco siguió treinta años más. Vista desde esta perspectiva comparada, el rasgo distintivo de la historia de España en el siglo XX fue la larga duración de la dictadura de Franco después de la segunda guerra mundial. No fue un paréntesis, sino el elemento central que dominó el escenario de forma absoluta durante esas tres décadas.

Al tratar de identificar las causas de esa larga duración, siempre sale, en primer lugar, por orden de aparición en la historia, la represión y la cultura excluyente, ultranacionalista, que dominaron la sociedad española desde la victoria en la guerra a la muerte de Franco. El mantenimiento de ese escenario de violencia, miedo y vigilancia durante tanto tiempo resulta incomprensible si no se tiene en cuenta el papel fundamental del Ejército, del ejército de Franco, construido en medio de una guerra civil y de una posguerra victoriosa, que garantizó en todo momento la continuidad de la dictadura, porque unido en torno a su Caudillo y al recuerdo del 18 de julio, no presentó fisuras (...)


La situación internacional, en verdad, fue muy propicia para el franquismo, desde sus orígenes hasta el final. En 1939, derrotada la República, el clima internacional tan favorable a los fascismos contribuyó a consolidar la violenta contrarrevolución iniciada ya con la ayuda inestimable de esos mismos fascismos desde el golpe de julio de 1936. Muertos Hitler y Mussolini, a las potencias democráticas vencedoras en la segunda guerra mundial les importó muy poco que allá por el sur de Europa, en un país de segunda fila que nada contaba en política exterior en esos años, se perpetuara un dictador sembrando el terror e incumpliendo las normas más elementales del llamado “derecho internacional” (...)

Franco y su régimen fueron, así gradualmente rehabilitados, algo que se confirmó plenamente con los Acuerdos con Estados Unidos firmados el 26 de septiembre de 1953, la firma del Concordato con el Vaticano el 27 de agosto de aquel mismo año y el ingreso de España en la ONU en diciembre de 1955 (...)

Los cambios producidos por las políticas desarrollistas, a partir del Plan de Estabilización de 1959, aconsejado por el Fondo Monetario Internacional, y de la llegada de los tecnócratas del Opus Dei al gobierno, ampliaron y transformaron sus bases sociales (...)

Más de una generación de españoles creció y vivió bajo el dominio de Franco, sin ninguna experiencia directa de derechos o procesos democráticos. Ese gobierno autoritario tan prolongado tuvo efectos profundos en las estructuras políticas, en la sociedad civil, en los valores individuales y en los comportamientos de los diferentes grupos sociales. En 1945, Europa occidental dejó atrás treinta años de guerras, revoluciones, fascismos y violencia. Pero España se perdió durante otras tres décadas ese tren de la ciudadanía, de los derechos civiles y sociales y del estado de bienestar.

Fragmentos extraídos de J. Casanova, *Cuarenta años con Franco*. Crítica. Barcelona, 2015.

	<p>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p>HISTORIA DE ESPAÑA</p>	<p>EJERCICIO Nº Páginas: 4</p>
---	--	----------------------------------	--



Protestas y represión en la Universidad Complutense de Madrid

* A partir de sus conocimientos y del material adjunto desarrolle el tema: **La Dictadura Franquista (1939-1975)** (La creación del Estado franquista: fundamentos ideológicos y apoyos sociales / Evolución política y coyuntura exterior / Las transformaciones económicas y sociales: de la autarquía al desarrollismo / La oposición al régimen). Valoración máxima: 6 puntos.

* Asimismo, responda a los siguientes términos históricos y preguntas:

Términos históricos (elija cuatro de los cinco propuestos). Valoración máxima: 2 puntos; 0,5 puntos cada uno:

- Germanías
- Manuel Azaña
- Batalla de Lepanto
- Fuero de los Españoles
- Los Cien Mil Hijos de San Luis

Preguntas (elija dos de las tres propuestas). Valoración máxima: 2 puntos; 1 punto cada una:

- Ordene cronológicamente (de mayor a menor antigüedad) los siguientes hechos históricos: Bombardeo de Guernica / Batalla de San Quintín / Batalla de Montiel
- Indique las principales reformas políticas, sociales y económicas adoptadas por las Cortes de Cádiz.
- Comente brevemente las principales reformas iniciadas en la Segunda República.