



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO

Curso **2013-2014**

MATERIA: ITALIANO

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder en ITALIANO a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: La pregunta 1 se calificará con un máximo de 3 puntos; las preguntas 2, 3, 4 y 5 con un máximo de 1 punto; la pregunta 6 con un máximo de tres puntos.

TIEMPO: 90 minutos.

OPCIÓN A

Leonardo Di Caprio si ispira all'uomo più ubriaco del mondo

Per migliorare la sua performance nell'ultimo film, il divo di Hollywood ha preso «lezioni di ebbrezza» su YouTube. Leonardo DiCaprio voleva a tutti i costi imparare ad essere completamente ubriaco. Per questo ha cercato di imparare da uno dei video più popolari di YouTube che, per l'appunto, ha come protagonista «L'uomo più ubriaco del mondo» «Non è solo il fatto che a un certo punto, mentre cercava di tirarsi su, sembra che sia elasticizzato... è intrigante soprattutto la motivazione che lo spinge ad alzarsi», ha spiegato l'attore durante il suo discorso al Santa Barbara International Film Festival.

Il lupo di Wall Street si è calato nei panni di Jordan Belfort, il broker a cui si ispira il film, che in una delle scene cerca disperatamente di salire in macchina per tornare a casa dopo uno dei tantissimi party. «Continuava a contorcersi sul pavimento. E la gente lo guardava perplessa chiedendosi: "Ma che cosa sta facendo?"», ha aggiunto la star. «Ma lui non la smetteva, perché doveva ottenere a tutti i costi una cosa che per lui, in quel momento, era di vitale importanza».

Il video di YouTube, della durata di 10 minuti, è intitolato «Drunkest Guy Ever Goes for More Beer».

(Cover Media)

Preguntas

1. Riassumere in poche parole il contenuto del testo.
2. Dire se è vero o falso:
 - 2.1. Leonardo Di Caprio ha un problema di alcolismo.
 - 2.2. L'attore si è ispirato a un video de You Tube.
 - 2.3. Il film parla su un broker.
 - 2.4. Per Jordan Belfort era molto importante riuscire a salire in macchina.
3. Scrivere una frase con ognuna delle seguenti parole, tenendo conto del loro significato nel testo: ubriaco, tirarsi su, scena, contorcersi, durata, spingere.
4. Dire l'opposto di: ultimo, migliorare, popolare, salire.
5. Volgere al tempo futuro i verbi sottolineati della seguente frase: «Non è solo il fatto che a un certo punto, mentre cercava di tirarsi su, sembra che sia elasticizzato... è intrigante soprattutto la motivazione che lo spinge ad alzarsi»
6. Scrivere dieci righe su un film a tua scelta.

OPCIÓN B

DROGHE MEDICINALI

Sembra incredibile, ma perfino topi, elefanti, gatti, pecore, galline, orsi, capre, mucche, muli, cavalli, antilopi, maiali, conigli, colibrì, scoiattoli, rospi, certi insetti e tanti altri animali hanno in comune un comportamento naturale: si drogano. Questa attitudine a consumare droghe non è accidentale: si tratta di un consumo che essi sperimentano in natura e che ricercano in modo intenzionale. Gli animali assumono essenzialmente delle droghe vegetali, che si procurano negli ambienti naturali dove vivono. Semi, nettare dei fiori, foglie, radici, frutti fermentati, licheni, funghi, possono provocare effetti di volta in volta inebrianti, narcotici, sedativi, spurgativi, ecc. Si conoscono molte specie di animali che usano determinate piante come medicine, per depurarsi, per liberarsi dai parassiti, per curare le infezioni; per esempio, un tempo, i gatti, che vagavano per le campagne, masticavano le foglie giovani di certe piante graminacee per spurgare il loro apparato digerente, mentre gli scimpanzé della Tanzania consumano le foglie di una specie di pianta che contiene un potente antibatterico. Non ci deve sorprendere questo comportamento. Un giorno ne sapremo molto di più sugli animali che si curano, così come ne sapremo di più su quelli che si drogano, tanto più che il confine tra medicina e droga non è affatto netto. Siamo ai primi passi nello studio del fenomeno e le conoscenze disponibili sono ancora scarse.

(Da "Fatti come scimmie", A. Becerra, in *Airone*, 355, novembre 2010, p. 32)

1/ Riassumere in poche parole il contenuto del testo.

2/ Dire se è vero o falso:

2.1 Soltanto gli animali domestici consumano droghe curative.

2.2 La medicina e le droghe sono due mondi diversi e indipendenti fra di loro.

2.3 I gatti di campagna masticavano foglie per curare il loro stomaco.

2.4 Gli animali consumano droghe accidentalmente.

3/ Volgere al singolare: "gli orsi", "gli scoiattoli", "i semi", "le foglie", "le radici", "i funghi", "le specie", "i passi".

4/ 4.1 Scegliere tre nomi di animali tra quelli citati nel testo e scrivere una frase per ognuno di loro.

4.2 Scegliere tre nomi di piante tra quelle elencate nel testo e scrivere una frase per ognuna di loro.

5/ Volgere al tempo futuro tutti i verbi del seguente brano: "Questa attitudine a consumare ... ricercano in modo intenzionale".

6/ Scrivere dieci righe sull'importanza di conoscere meglio le risorse illimitate della natura.

ITALIANO

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Pregunta 1. Se propone evaluar la capacidad del alumno para comprender y sintetizar adecuadamente los contenidos fundamentales del texto.

Se calificará con un total de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

1,50 puntos a valorar el planteamiento claro, ordenado y preciso de la síntesis argumental;

1,50 puntos a valorar la corrección gramatical en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos, la corrección ortográfica y la precisión léxica de dicha síntesis.

Pregunta 2. Se formula para confirmar la buena comprensión de aspectos más concretos de los contenidos del texto propuesto.

Se calificará con **1 punto**.

Preguntas 3, 4, 5. Tienen el objetivo de evaluar los conocimientos morfosintácticas y léxicos del alumno.

Se calificarán con **1 punto** cada una.

Pregunta 6. La redacción, que permitirá valorar la capacidad de expresión en lengua italiana del alumno, deberá tener una extensión aproximada de unas 10 líneas.

Se calificará con un máximo de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

1,50 puntos a valorar la coherencia expositiva de las ideas, su orden y su cohesión interna, así como la madurez en el sistema de expresión y elaboración de su razonamiento;

1,50 puntos a valorar la corrección morfosintáctica y ortográfica y la precisión y riqueza en el manejo del léxico.

Tanto en la pregunta **1** como en la **6** se calificarán con **0 puntos** las respuestas que incorporen fragmentos copiados literalmente del texto propuesto.